

民衆小叢書之一

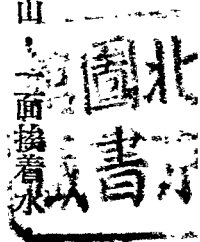
見
面
發
財

河北省教育廳編印

見面發財

話說有一個村莊，約有一百來戶人家，一面靠着山，一面挨着水。又有天然的林木，又有很肥的田地，村裏人們，都是以農爲業。從前的時候，地裏收的糧食，足夠這一村人們一年的吃穿用度，所以這一村的人們，很有日出而作，日入而息，鑿井而飲，耕田而食，好像上古盛世，無思無慮，心滿意足的樣子，可算是『田家自有樂』，整天家過太平日子罷了。

想不到這幾年來，不是水災，就是旱災，不是風災雹災，就是蟲蝗災，又加上兵災匪災。收成既不好；村中的花消又很大，生活上所用的東西，又一天比一天貴，漸漸的入不敷出，就走到了窮鄉來了。這一村的人們，又向來沒有別的營業，但指着土裏刨食吃，當着這種年景，怎能不受窮呢？！



有一天從外邊來了一位賣藥的先生，背着藥包，拿着串鈴，沿街搖着串鈴，大聲喊着：「甚麼病都能治，有病的快來治罷，不靈不要錢，」這麼一喊，這一村的男男女女老老少的都出來看熱鬧，把這個先生圍了個風雨不透，這位先生，一看這一村的人，個個面黃肌瘦，都像帶着十成病的樣子。先生驚訝道：「怎麼你們這一村人，都患起病來呢？你們村裏，犯了甚麼流行病？怎麼家家都傳染到了？若不趕緊治一治，這還了得，這還了得！」

村中人家笑着說道：「先生我們這病，是你不能治的。」這位先生緊接着說道：「這話說錯了，天地間那有不能治的病呢？你們把你們這受病的原故說出來，我自有道理。」村中有一位老者長歎了一口氣，就把他們村中，從前如何富足，如何安樂，到後來如何被天災，如何被人禍，花費如何重，東西如何貴，說了一遍，後又歎道：「先生，我們沒有別的病，就都是一種

窮病，除非是太大的洋元補氣湯，銅子作引子，我們這病是不能治的，先生你能拿出許多的洋元銅子兒作藥味來給我們治病嗎？」先生笑着說道：「別說我沒有那些洋元銅子兒來給你們，就是我有這許多洋元銅子兒給了你們，治了你們的窮病，但是恐怕那土匪來綁你們的票，一種匪病又要纏了你們的身，到那時不但你們這病不能治好，豈不是更加重了呢？」村中人遂一齊說道：却是來，我們這病還是先生不能治的啊。

先生仰着頭想了一想，很鄭重的說道：「我倒有些方子，只要你們誠心敬意的服去，你們這病就沒有治不好的。村人都歡喜說道：「只要先生這方子能治我們的病，我們還要重謝先生的，那有不誠心敬意服去的道理呢？」

先生開了許多方子，將要分給衆人，忽然有人問說：「先生，你這方子，是中國藥呢？還是洋藥呢？是向中國藥舖裏買去呢？是向洋藥房裏買去呢？」

「這一問把先生問楞了，沉了許久的工夫，先生說道：『我這方了，中國藥舖，洋藥房，都是沒有的。』村人大譁齊聲說道：『先生。你這不是與我們開玩笑嗎？你這方子，沒有地方去買藥，你這是誠心欺騙我們罷了，』先生說道：『衆位不要着急，我這方子，須得自己配藥，或聯合幾家公同配藥，都是可以的。』大家又問道：『怎樣配法？』先生說道：『我這裏有書，』大家搖頭擺手說道：『不中用，不中用。』先生問『怎麼？』大家說道：『我們都不認識字，你那書不是無用嗎？』先生問『你們這一村就沒有一個識字的人嗎？』一人說道：『說起來這話長了，從前我們村裏人只知道種地，不懂得念書，到後來好容易立了個學房，教孩子們念點書罷，因為所請的先生，既無學問，又不肯好好教書。一年的工夫，並沒有教幾天書，學生們也沒有認識幾個字，到年底遂把他辭掉了近來縣裏頭，教我們立學堂，因為村中

沒有欸，至今也沒有立，那裏去找識字的人呢？」

先生聽了這話，將所開方子，都收拾起來，長歎道：「若是這個樣子，我們就得從長計議了！」村人又問道：「先生，究竟我們這病能治不能呢？」先生道：「能治自是能治，但治病必先要製藥，製藥又必先要識字，就看你們能識字不能識字罷了，」村人問道：「我們這大年紀，還有識字方法嗎？」先生道：「有是有的，還是看你們肯幹不肯幹罷了，」村人又齊聲說道：「只要能治我們這病，有何不肯的呢！」

先生又想了一想慢慢說道：「現在是八月中旬，算到年底是有四個月，你們既肯幹識字的事情，我們正好立一個民衆學校，你們這村中有多少人家呢？」有一老者道：「我們村裏共九十六家，」先生道：「那麼你們每家出一個人要在十六歲以上，四十歲以下的，找三間寬大的屋宇，湊成能坐五十個人

的桌凳，你們這九十六家，出九十六個人分早晚兩班，每班四十八人，每班每天念兩點鐘的書，早班八點到十點，晚班六鐘到八點，算到年底，可以念完四本千字課，可以認識一千多個字，可以得懂一千多個字，又可以會寫一千多個，到那時你們就可以製藥，也就可以治你們的病了。」村人聽到這話，個個眉飛色舞的說道：「只要能治我們這病，別說四個月，就是一年我們也願意幹的，況這又是閒暇時候，有什麼不肯幹呢，於是有找房的，有湊合桌凳的，有去買書筆紙墨的，到月八廿四這學校就成立了。就請這位先生當教師，先生並聲明不要薪水，只要大家管飯吃，於是大家議定，每天請先生到家吃飯，挨戶輪流，先生亦樂得調查各家的狀況，於是雙方同意，遂按課教起來了。村中人治病的心盛，自然是個個努力用功，自不消說了。轉眼四個月已滿，這四本千字課，學生們果然都會念會講會寫，先生也非常的喜歡。

到了十二月二十日學校舉行畢業禮。先生率領九十六個學生先肅立，次向黨國旗及總理遺像行三鞠躬禮，次續總理遺囑。次靜默三分鐘，次先生對學生們道：「學校畢業，照例是發證書，我們這學校，從前沒有報官廳，我們也不必發證書，只有我從前給你們開的方子，及附帶着製藥的書，你們均能看得懂了。就拿這些東西當畢業證書罷了，你們大家分作十組，每組多至十餘家，少者三五家均可，你們自由組織，我這十個方子，每個方子附帶着一本或兩本小冊，你們個個按着方子做去，你們這病就慢慢的可以治了，這學校地方還可留着，作你們各組輪流研究的地方，我明日就要回家，過三年後我還來這村，看看你們這病治的怎麼樣，我這方子的效力怎麼樣，到那時再會吧！

先生說完了以後，就收拾行李，預備回家，當這時候這一村的人們，均

戀戀不捨，好言挽留，自不必說了。先生走了以後，大家看看他所留下的方子，和這照方配藥的書，是什麼呢？

第一組的方子是養蜂，附帶着商務印書館出版的養蜂法，和中華平民教育促進會出版的最簡要的養蜂法，這兩本小冊子。

第二組的方子是養羊，附帶商務印書館出版養羊這一本小冊子。

第三組的方子是養牛，附帶着商務印書館出版的養牛這一本小冊子。

第四組是養雞，附帶商務印書館出版的養雞法，和中華平民教育促進會華北試驗區出版的改良定縣雞種法，這兩本小冊子。

第五組是養豬，附帶着中華平民教育促進會華北試驗區出版的改良定縣豬種法，這一本小冊子。

第六組是養鴿，附帶着商務印書館出版的養鴿法這一本小冊子。

第七組是養魚，附帶着商務印書館出版的養魚法這一本小冊子。

第八組是種棉，附帶着商務印書館出版的棉這一本小冊子。

第九組是種樹，附帶着商務印書館出版的種樹須知，和中華書局出版的種樹淺說這兩本小冊子。

第十組是園藝，附帶着中華書局出版的種菜方法和商務印書館出版的外國蔬菜的種法，這兩本小冊子。

村中的人們看完以後，大意也都明白了，因為治病的心切，又都很信服這位先生的話，所以各組都如法炮治，腳踏實地的作去，家家除了種地以外各有一種副業果然到了三年以後，各組所得的利益，雖然多寡不一，可是這一村，都成了小康的人家了，這一種窮病，也都治好了，到後來那位賣藥先生果然又來到這村，這一村的人們，自然是個個歡迎，有主張送謝禮的，也

有主張送匾的，先生一概不受，大家無法子，心裏又過意不去，於是大家說道。「我們這一村的窮病，本是無法可治，自從見了這先生的面，我們這病就慢慢的治好，大家都還多少發點財，我們就送先生一個綽號叫作見面發財罷了！」

中華民國二十年三月出版

編輯者

河北省教育廳民
衆小叢書編輯會

發行者
河北省教育廳

印刷者
百城書局

